

Beobachtungs- und Bewertungsraster mündliche Mitarbeit

für den Englischunterricht in der Grundschule, Jahrgang 4, 2.Halbjahr und der Jahrgangsstufe 5, 1. Halbjahr, der Sekundarstufe

Name:

Kompetenzen	+	+	-	-	<u>Bemerkungen</u>
Die Lernenden können	+	+	-	-	
Hörverstehen / Hör-Sehverstehen					
- sprachlich einfache Äußerungen aus ihrem persönlichen Umfeld verstehen und folgerichtig reagieren (classroom phrases, Fragen beantworten, Hörtexte, Lieder, u.ä.)					
- audio-visuellen Materialien wichtige Informationen entnehmen (Hörtexte, Filmsequenzen)					
Sprechen					
- Wörter phonetisch korrekt nachsprechen					
- Gelerntes (Reime, Lieder, Chants, kurze Dialoge) aus der Erinnerung phonetisch korrekt reproduzieren					
- sich zum Unterrichtsgeschehen äußern (classroom phrases)					
- einfache, kurze Dialoge mit bekanntem Wortschatz führen					
- sich kurz zu einem vertrauten Thema äußern					
Lesen					
- vertraute Wörter in ihrem Schriftbild erkennen					
- kurze einfache Texte mit vertrautem Wortschatz laut lesen					
- Mitteilungen, Aufforderungen, Anweisungen verstehen					
- bildgestützte Inhalte in Wörtern, Einzelsätzen und kurzen Texten verstehen					
- Sachtexten und fiktionalen Texten zu vertrauten Themen Hauptaussagen entnehmen					
Sprachmittelnd Handeln					
Inhalte von Gehörtem und Gelesenem (vertraute Themen) auf Deutsch sinngemäß wiedergeben					
Sprachlernkompetenz					
- sich auf die Fremdsprache einlassen					
- Engagement zeigen, sich im Unterricht beteiligen					
Weiteres Kriterium					
- die Englischmappe vollständig und sorgfältig führen					

Transkulturelle Kompetenz

Die Lernenden können

- Besonderheiten, Gemeinsamkeiten mit und Unterschiede zu anderen Kulturen benennen.

Sprachlernkompetenz

Die Lernenden können

- sich auf die Fremdsprache einlassen
- Strategien zum Fremdspracherwerb beschreiben

Schreiben

Die Lernenden können

- Vertrautes Wortmaterial nach Vorlage schreiben, abschreiben, beschriften und ergänzen

Das Beobachtungs- und Bewertungsraster gründet auf dem hessischen Kerncurriculum und bezieht sich auf die für den Übergang geeigneten Themen und Texte.

Im Englischunterricht der Grundschule liegt der Schwerpunkt im Bereich der Mündlichkeit (Hörverstehen und Sprechen). Die Bereiche Lesen und Schreiben haben eine lernunterstützende Funktion.

Es werden keine Klassenarbeiten geschrieben, nur unbenotete Lernstandskontrollen. **Grundsätzlich sind Vokabeltests und Diktate ohne Schriftbildvorlage auszuschließen.** Hausaufgaben werden nur gelegentlich zu speziellen Themen erteilt (z.B. etwas mitbringen, etwas recherchieren).

In Klasse 5 werden Hausaufgaben gegeben. Diese zählen zur mündlichen Mitarbeit und können auch in Form eines angekündigten Vokabeltests, der benotet wird, gegeben werden. Zur Bestimmung der Note für die mündliche Mitarbeit in der Sekundarstufe müssen daher neben dem Bewertungsraster auch die Hausaufgaben herangezogen werden.