

Methodenkonzept der Auefeldschule

Das Methodenkonzept gibt eine Übersicht darüber, zu welchem Zeitpunkt an unserer Grundschule welche Methoden eingeführt und eingeübt werden sollen. Dabei bleibt es den Lehrerinnen vorbehalten, bei einigen Lerngruppen geeignete Methoden bereits früher einzuführen oder auch später wieder aufzugreifen und noch einmal zu wiederholen. Diese Übersicht legt also eine bestimmte Methode nicht ausschließlich auf den markierten Zeitraum fest, sondern zeigt auf, wann dieser als Schwerpunkt behandelt und abgeschlossen werden sollte.

Methode	1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
Schneiden und kleben				
Ordnung am Arbeitsplatz halten				
Das Helfersystem kennen und durchführen				
Entwicklung einer Feedback-Kultur (anderen Schülerinnen und Schülern Rückmeldungen geben, Stunden und Arbeitsformen reflektieren und Folgen ableiten, ...)				
Partnerarbeiten durchführen				
Ein Brainstorming durchführen				
Den Ranzen „verwalten“: auf- und ausräumen, ordnen, ...				
Das Hausaufgabenheft führen				
Zuordnen können				
Systematisch ordnen können				
Selbstkontrollen ehrlich nutzen können				
Formen freien Arbeitens kennen lernen (Planarbeit, Stationsarbeit, freie Arbeit, ...)				
Präsentationsformen kennen				

Sich selbst einschätzen können				
Mit dem Arbeitsmaterial sachgerecht und sorgsam umgehen				
Lernprogramme kennen und mit ihnen arbeiten				
Hefte und Mappen führen				
Einen Steckbrief erstellen				
Befragungen durchführen				
Lesen und markieren				
Die eigene Lernzeit organisieren				
Tabellen und Schaubilder lesen und erstellen				
Referate vorbereiten und präsentieren				
Kooperative Präsentationsformen kennen und durchführen				
Buchrecherchen durchführen				
Gruppenarbeiten organisieren und durchführen				
Eine Mind-map erstellen				
Schreibprogramme kennen und nutzen				
Ein Inhaltsverzeichnis erstellen				
Suchmaschinen nutzen				
Stichworte notieren				
Sich auf Leistungsüberprüfungen selbstständig vorbereiten				